

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	12
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
18	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель — дать студентам представление об особенностях церковной истории на территории избранного исторического края современной России, объединяющего Среднее, сформировать у обучающихся целостное представление о возникновении и развитии церковной жизни на территории Самарской области и ряда территориально и культурно близких к ней субъектов России.

Задачи:

Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах региональной церковной истории;

Ознакомить студентов с важнейшими источниками, освещающими региональную церковную историю;

Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем истории церкви в пределах изучаемого региона, прогнозирования подобных процессов в будущем;

Представить студентам для осознанного пользования фонд научной и научно-популярной литературы по региональной церковной истории;

Сформировать у студентов научный подход к региональной церковной истории, давать взвешенную оценку проявлениям ненаучных и/или тенденциозных интерпретаций региональной истории Церкви в целом, а также отдельных периодов, событий, персоналий в ней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знать:	– основные сюжеты по истории Русской Православной Церкви Самарской епархии, определяющие религиозную составляющую культурного разнообразия общества в Поволжье
	уметь:	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества Самарского края
	владеть:	– знаниями в области российской и Церковной истории Самарского региона.
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества	знать:	– религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества Самарского региона.
	уметь:	– учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества Самарского региона своей

в своей профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.
	владеть:	– терминологией христианского вероучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знать:	– наиболее важные источники по истории Русской Православной Церкви Самарской епархии и общее их содержание
	уметь:	– демонстрировать взаимосвязанность факторов гражданской и церковной истории Самарского региона.
	владеть:	– базовыми представления о характере и типах исторических источников по истории Церкви Самарского региона.
ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знать:	– наиболее значимые труды по истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
	уметь:	– читать научную историческую литературу
	владеть:	– представлениями о наиболее важных трудах по истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать:	– основные события и явления истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
	уметь:	уметь определять причины отдельных фактов в широком историческом контексте данной эпохи
	владеть:	– навыком источниковедческого анализа при чтении источников по истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
ИОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать:	– основные методы научно-богословских исследований применительно к истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
	уметь:	– формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах,
	владеть:	– навыком выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви Самарского региона., включая историю богословия
ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знать:	– цели, принципы и подходы, место в богословии истории Церкви
	уметь:	– изложить содержание и охарактеризовать суть догматических движений и споров, указав на принципиальное отличие церковного взгляда
	владеть:	– Пониманием специфики истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви		

ПК-1.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви.	знать:	– этапы церковной истории, соотнося ее с гражданской историей Римской и Византийской империи, соотнося с догматическими учениями данного периода
	уметь:	– выделять подходы и специфику изучения истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
	владеть:	– пониманием сложившихся в церковной традиции принципов изучения истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
ПК-1.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.	знать:	– историю становления и развития православного богословия
	уметь:	– выделять главные достижения, характерные особенности и проблемы развития православного богословия
	владеть:	– представлением о вехах в развитии православного богословия
ПК-1.3. Знаком с широким спектром церковно-исторических источников в рамках специализации.	знать:	– широкий спектр церковно-исторических источников по Самарской епархии.
	уметь:	– проводить периодизацию и классификацию источников по истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
	владеть:	– Представлениями о наиболее значительных источниках по истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
ПК-1.4. Знаком с общим развитием историографии и трудами основных авторов в рамках специализации.	знать:	– знать основные даты и имена исторических лиц в рамках дисциплины
	уметь:	– выделять вехи развития церковной историографии Самарского региона.
	владеть:	– общим развитием историографии и трудами основных авторов по истории Русской Православной Церкви
ПК-1.5. Обладает эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации.	знать:	– деятельность и труды Святых отцов и подвижников Самарского региона.
	уметь:	– использовать широкий круг фактов в описании событий церковной истории Самарского региона.
	владеть:	– эрудицией в отношении сюжетики и проблематики истории Русской Православной Церкви Самарского региона.
ИПК-1.6. Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом	знать:	– исторический контекст существования богословских вопросов
	уметь:	– выделять богословскую проблематику в церковно-исторических исследованиях Самарского региона.
	владеть:	– навыком формулировки смысла и значения богословской проблематики в историческом контексте.

контексте.		
------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Общая Церковная история», «История России», «История Русской Православной церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Региональная церковная история» будут использованы на завершающем этапе обучения в рамках преддипломной практики и при подготовке к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	6				
Часов по учебному плану	216				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	9	8		8	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								3	3		6
Лекции (ч)								4	4		8
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								8	8		16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								12	12		24
Сам. работа (ч.)								92	87		179
Контроль (ч.)								4	9		13
Итого (ч.)								108	108		216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Церковь в Поволжье до начала XX в.	104	4	8	92
Тема 1.1. Церковная структура и организация в Поволжье до начала XX в.	34	1	3	30
Тема 1.2. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.	35	1	3	31
Тема 1.3. Монастыри Поволжья до начала XX в.	35	2	2	31
<i>Подготовка к зачету</i>	4			
<i>Итого за семестр часов</i>	108	4	8	92
Модуль 2. Церковь в Поволжье и Самарской епархии в XX – начале XXI в	99	4	8	87
Тема 2.1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье и Самарской епархии в XX – начале XXI в.	33	1	3	29
Тема 2.2. Церковь в регионах Поволжья и Самарской епархии в 20-30-е гг. XX в.	33	1	3	29
Тема 2.3. Церковь в регионах Поволжья и Самарской епархии во второй половине XX – начале XXI в.	33	2	2	29
<i>Подготовка к экзамену</i>	9			
<i>Итого за семестр часов</i>	108	4	8	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Церковь в Поволжье до начала XX в.

Тема 1.1. Древнейшие известия о православном христианстве и Церкви в Поволжье.

Хронология и периодизация региональной церковной истории. Исторические территориальные границы изучаемого региона. Светская административно-территориальная структура региона в соотношении с церковной. Территориальной структурой Важнейшие источники по церковной истории региона.

Древнейшие данные о христианстве в Среднем и Нижнем Поволжье. Христиане на Волжском торговом пути в эпоху средневековья. Волжские связи Руси-России с христианскими странами. Монгольские завоевания в Поволжье. Формирование Золотой Орды. Золотая Орда и Русская Церковь. Сарайская епархия. Православие в городах Золотой Орды.

Тема 2.2. Церковь в Поволжье (середина XVI – начало XX в.). Самарская епархия в дореволюционный период.

Общая социально-экономическая и культурная характеристика регионов Среднего и Нижнего Поволжья, Северного Прикаспия и Южного Урала в изучаемое время: природные условия, климат, население, государственная принадлежность. Основные факторы развития Поволжья и Южного Урала после присоединения к России: экономические, политические, этноконфессиональные, культурные. Движение населения и крупнейшие миграционные процессы в регионе, их влияние на положение Церкви. Место и значение исторической

территории Поволжья и Южного Урала в процессе формирования государственной территории России.

Нижний Новгород – крупнейший церковный центр Поволжья в средние века. Присоединение Поволжья к России. Казанская и Астраханская епархии в XVI-XVIII вв.: границы, территориальная и приходская структура. Церковь в городах Среднего и Нижнего Поволжья. Казачество на юго-востоке России, его взаимоотношения с российскими властями. Духовенство в Донском, Яицком, Терском казачьих войсках. Оборонительные линии Поволжья и Южного Урала и старейшие приходы региона. Новокрещены. Экономическое освоение Поволжья и Церковь: сельские поселения и развитие приходской системы. Миссионерская работа Церкви в Среднем и Нижнем Поволжье. Калмыцкая миссия. Ставрополь-на-Волге и ставропольское калмыцкое поселение. Военная служба ставропольских калмыков. Религиозное состояние Ставропольского войска. Новые епархии Среднего Поволжья и Южного Урала: Саратовская, Симбирская, Пензенская, Самарская, Оренбургская, их учреждение и обустройство. Просветительская, образовательная, миссионерская работа в епархиях региона. Наиболее почитаемые храмы, монастыри, иконы, реликвии. Крупнейшие духовные учебные заведения, их вклад в российские науку и образование XIX – начала XX в.

Тема 1.3. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.

Волжский торговый путь и его состояние в средние века. Начало экономического освоения Поволжья. Владения крупнейших монастырей в регионе. Отрасли монастырской экономики в регионе. Промыслы. Землевладение. Рост численности населения монастырских и дворцовых вотчин в Поволжье. Состояние земледелия и производства в монастырских вотчинах региона. Развитие феодальных отношений. Перевод монастырских вотчин Поволжья в частное, экономическое и дворцовое владение. Органы управления Коллегии экономии и дворцового ведомства в Поволжье. Удельное ведомство и его состояние в XIX в.

Старейшие монастыри Среднего и Нижнего Поволжья. Их состояние к началу XIX в.: численность монашествующих, социальный состав, источники пополнения. Хозяйство монастырей. Монастыри в городах Поволжья. Учреждение Саратовской, Оренбургской, Пензенской, Симбирской епархий. Вклад епархиальных монастырей в культуру и социальную сферу поволжского региона. Церковь и ее хозяйственная деятельность в Самарской епархии.

Модуль 2. Церковь в Поволжье и Самарской епархии в XX – начале XXI в

Тема 2.1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье и Самарской епархии в XX – начале XXI в.

Новейшее время в церковной истории Среднего Поволжья. Основные тенденции общерегиональной истории Церкви. Основные источники XX – начала XXI в. Общие количественные показатели состояния епархий региона (с учётом изменения границ). Социальный состав и источники пополнения духовенства: региональная специфика. Социальный состав прихожан от 1920-х к 1990-м гг. в регионе. Церковные иерархи Самарской епархии. Митрополиты Мануил (Лемешевский) и Иоанн (Снычёв) в общероссийской и местной жизни Церкви. Монастыри и монашество в Поволжье.

Тема 2.2. Церковь в регионах Поволжья в 20-30-е гг. XX в.

Октябрьская революция 1917 г. и отклики на неё в епархиях Поволжья. Представители Поволжья на Поместном Соборе 1917-1918 гг. Отношение к избранию патриарха Тихона (Белавина). Осуществление на местах декрета Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Церковь и гражданская война в Поволжье. Учреждение Царицынской епархии. Церковная политика КОМУЧа, колчаковских и советских властей. Новомученики и исповедники в регионе. Поволжское и южноуральское обновленчество. Отклики местной церковной общественности на «Соловецкое воззвание» и июльскую декларацию 1927 г.

Церковь в Поволжье в период коллективизации. Местные государственные учреждения по делам Церкви. Советские антицерковные кампании: региональная специфика. Местные

новомученики и исповедники 1930-х гг. Церковь, её епархии и приходы накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.3. Церковь в регионах Поволжья и Самарской епархии во второй половине XX – начале XXI в.

Церковь в военный период: верующие Поволжья и Самарской епархии на боевом и трудовом фронтах Великой Отечественной войны. Отклики на избрание патриархов Сергия (Страгородского) и Алексия I (Симанского). Общественная ситуация после смерти И.В. Сталина: региональная специфика. Антицерковные мероприятия властей на местном уровне. Изменения в приходах региона после Архиерейского Собора 1961 г. Отклики на решения Поместного собора 1971 г. и избрание патриарха Пимена (Извекова). Религиозная ситуация в Поволжье 1970-х гг.: Церковь, баптисты, старообрядцы. Участие местных деятелей Церкви в празднованиях юбилеев Куликовской битвы и Крещения Руси. Начало «церковного возрождения» в Поволжье и Самарской епархии.

Новые условия церковной жизни на местах. Рост общественного значения церковных институций в областях Поволжья и Самарской епархии. Общерегionalная и местная церковная печать. Проблемы роста Церкви на местах. Возвращение церковной собственности в регионе: политические, юридические, культурные аспекты. Адаптация региональных институтов Церкви к рыночной экономике. Отклики в Поволжье и Самарской епархии на Архиерейские Соборы 1990-х гг. Юбилейный Архиерейский Собор и Устав Русской православной Церкви 2000 г. в жизни епархий изучаемого региона. Социальная концепция Русской Церкви: проблема осуществления на местах. Инославное присутствие на территории епархий Поволжья и Самарской епархии. Экспансия сектантства.

Отклики на Поместный собор 2009 г. и избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Реорганизация церковного управления в регионе и ход территориальной реформы Церкви. Современное состояние церковных епархий в Самарской митрополии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Тальберг, Н. Д. История русской церкви : [16+] / Н. Д. Тальберг. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 924 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0481-3. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

2. Иванов Феодосий, свящ.. Церковь в эпоху смутного времени на Руси / Иванов Феодосий, свящ. – Екатеринослав : Типо-лит. Губ. прав., 1906. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68885> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998977510. – Текст : электронный.
3. Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – 2-е изд. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. – 361 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686033> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-20-7 (Познание). - ISBN 978-5-88017-341-9 (ИМП РПЦ). – Текст : электронный.

4. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII / Н.В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370> (дата обращения: 15.03.2026). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1239-5. - Текст : электронный.
5. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки / А. В. Карташёв. - Париж : Ymca-Press, 1959. - Том I. - 686 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 978-5-9989-0471-4. - Текст : электронный.
6. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки / А. В. Карташёв. - Париж : Ymca-Press, 1959. - Том 2. - 569 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284> (дата обращения: 15.03.2026). - Текст : электронный.
7. Леонтьева, Т. Г. Вера и прогресс. Православное сельское духовенство России во второй половине XIX - начале XX вв. / Т. Г. Леонтьева. - Москва : Новый хронограф, 2002. - 266 с. - (Российское общество. Современные исследования). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228467> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 5-94881-001-1. - Текст : электронный.
8. Поселянин, Е. Русская церковь и русские подвижники XVIII века / Е. Поселянин. - Репр. изд. 1905 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 361 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101455> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 978-5-4460-5402-2. - Текст : электронный.
9. Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / А. В. Слесарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. - 201 с. - (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820> (дата обращения: 15.03.2026). - Библиогр.: с. 159-196. - ISBN 978-5-6044872-5-9. - Текст : электронный.
10. Сухова, Н. Ю. Русская богословская наука (по докторским и магистерским диссертациям 1870–1918 гг.) / Н. Ю. Сухова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 376 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277184> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 978-5-7429-0656-8. - Текст : электронный.
11. Тарасова, В. А. Высшая духовная школа в России в конце XIX - начале XX века. История императорских православных духовных академий / В. А. Тарасова. - Москва : Новый хронограф, 2005. - 584 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228560> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 5-94881-016-X. - Текст : электронный.
12. Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп.. История русской церкви / Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп. - Изд. 5-е. - Москва : Изд. книготорговца М.А. Ферапонтова, 1888. - 840 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39994> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 978-5-9989-0489-9. - Текст : электронный.
13. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. - Москва : Даръ, 2011. - 640 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). - ISBN 978-5-485-00323-4. - Текст : электронный.
14. Якунин В.Н. История Самарской епархии. - Самара. 2015. - 3 экз.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. - Режим доступа: – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
4. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви, 1917 – 1990: Учебник для православных духовных семинарий. М.: Издательский дом «Хроника», 1994 [Электр. ресурс]. - URL: <http://www.sedmitza.ru/text/439986.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 1. Церковь в Поволжье до начала XX в.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка реферата Подготовка контрольной работы	Письменная работа Реферат Контрольная работа
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ПК-1: ИПК-1.1-1.6	Модуль 2. Церковь в Поволжье и Самарской епархии в XX - начале XXI в	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка реферата	Письменная работа Реферат
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

ПК-1: ИПК-1.1-1.6			
----------------------	--	--	--

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- выступить с устным сообщением по заданной теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить контрольную работу.

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете и экзамене.

Зачет

Критерии оценивания :

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

По окончании освоения курса студенты сдают экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы билета, так и на дополнительный; - студент свободно владеет научной терминологией; - ответ студента структурирован, содержит анализ основных теорий, философских школ платонизма, аристотелизма, реализма, номинализма, кантианства, гегельянства, марксизма, мистического и рационалистического направлений и их авторов по вопросу билета; - логично и доказательно раскрывает проблему, описанную в вопросе; - ответ не содержит фактических ошибок; - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалоги, научную дискуссию.
«Хорошо»	- знания имеют ясно понимаемый содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; - содержание вопросов билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы - имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; - недостаточно логично изложен вопрос;

	- студент не может назвать авторов теорий идеализма и материализма по вопросу билета; - ответ прозвучал недостаточно уверенно; - студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.
«Удовлетворительно»	- содержание вопросов билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; - программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; - студент не может обосновать закономерности бытия, мышления, принципы социальной философии; - у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; - у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.
«Неудовлетворительно»	- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части вопроса; - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Варианты письменных заданий.
2. Тематика рефератов.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Письменное задание

Выполнить индивидуальную (вариативную часть) самостоятельной работы по одной из следующих тем

1. Самарская епархия в начале XX века.
2. Самарская епархия в годы гражданской войны (1918–1921).
3. Организация и формы антирелигиозной пропаганды. Ведомства и люди, ответственные за антирелигиозную политику в Самарской епархии.
4. Изъятие церковных ценностей в Самарской епархии.
5. Обновленческий раскол в Самарской епархии.
6. Самарская епархия в годы Великой Отечественной Войны.
7. Хрущевские гонения на Церковь в 1958–64 гг в Самарской епархии.

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов

№	Содержание работы
1	Составление терминологического словаря по учебному материалу
2	Составление библиографии по учебному материалу
3	Составление таблиц и схем по учебному материалу
4	Составление каталога Интернет-ресурсов по учебному материалу
5	Составление аннотированного каталога текстов
6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
7	Разработка презентаций по учебному материалу

Критерии оценки:

«зачтено» - студенту удалось продемонстрировать знание необходимой терминологии, составить библиографию (5 и более названий), представить аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (5 и более названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (3 и более названий), презентацию по учебному материалу (8-10 слайдов).

«не зачтено» - студент не владеет знанием терминологии в достаточном объеме, представляет недостаточный объем библиографии, аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (менее 5 названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (менее 5 названий), презентацию по учебному материалу (менее 8 слайдов) или материал, не отражающий изучаемый вопрос.

Примерная тематика рефератов

1. Образование и развитие до 1917 г. епархии в Поволжье (по выбору).
2. Святые подвижники в Поволжье до 1917 г. (регион по выбору).
3. Церковное зодчество в Поволжье до 1917 г. (регион по выбору).
4. Местночтимые иконы Поволжье до 1917 г. (регион по выбору).
5. Архиереи в Поволжье (персоналии по выбору).
6. Духовные образовательные учреждения до 1917 г. (регион по выбору).
7. Монастыри в Поволжье до 1917 г. (по выбору).
8. Калмыцкая миссия и образование Ставрополя-на-Волге.
9. Митрополит Мануил (Лемешевский) – крупнейший отечественный историк Церкви XX в.
10. Вопросы культуры и образования народов Поволжья и Южного Урала в связи с миссионерской работой Церкви в Поволжье до 1917 г. (регион по выбору).

Критерии оценки реферата:

Согласно традиционной системе, по данной учебной дисциплине реферат оценивается как «зачтено». Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту реферата/доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к оформлению реферата/доклада

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные факторы региональной церковной истории.
2. Древнейшие свидетельства о христианах на Волжском торговом пути.
3. Сарайская епархия.
4. Волжское казачество и церковные власти.
5. Возникновение и развитие Казанской епархии в XVI-XVII вв.
6. Возникновение и развитие Астраханской епархии (до конца XVII в.).
7. Яицкое казачество и Церковь.
8. Средневолжские и южно-уральские земли в составе церковных епархий XVIII в.
9. Новые епархии Поволжья (Пензенская, Симбирская, Саратовская) в XVIII-XIX вв.
10. Миссионерская работа Церкви в Поволжье . XVIII-XIX вв.
11. Казанская Духовная академия как культурный и научный центр.
12. Духовное образование в Поволжье XVIII-XIX вв.
13. Монашество и монастыри в Поволжье XVIII-XIX вв.
14. Церковное зодчество в Поволжье XVIII-XIX вв.
15. Образование Самарской епархии.
16. Религиозная просвещение в Самарской епархии XIX- XX вв.
17. Епископы Самарской епархии XIX- XX вв.
18. Миссионерская деятельность Самарской епархии XIX- XX вв.

Вопросы к экзамену

1. Церковь в Поволжье в эпоху революций и гражданской войны (до середины 1920-х гг.).
2. Общественно-политическая ситуация в Поволжье и Церковь в 20-30-е гг. XX в.
3. Новомученики и исповедники в Поволжье .
4. Патриотическая деятельность Церкви в период Великой Отечественной войны.
5. Митрополит Мануил (Лемешевский) и его деятельность.
6. Митрополит Иоанн (Снычёв) и его деятельность.
7. Церковь в Поволжье во второй половине XX в. (до 1985 г.).
8. Церковное возрождение в Поволжье (конец XX – начало XXI в.).
9. Современное состояние Церкви в Поволжье .
10. Осуществление в Самарской епархии декрета Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».
11. Церковь в Поволжье в период коллективизации.
12. Местные государственные учреждения по делам Церкви.
13. Начало «церковного возрождения» в Поволжье и Самарской епархии.

14. Общерегionalная и местная церковная печать Самарской митрополии.
15. Проблемы роста Церкви в Самарской митрополии.
16. Религиозная жизнь Тольяттинской епархии.
17. Архиереи Самарской митрополии в начале XXI вв.
18. Епархии Самарской митрополии.
19. Церковные образовательные учреждения Самарской митрополии.
20. Реализация социальной концепции Русской Церкви в Самарской митрополии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в регионе и в стране в целом в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиций по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение научных конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат в данном случае представляет собой произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме по материалам церковной истории в Поволжье. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- индивидуальная творческая работа,
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

5.2 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «Региональная церковная история» студентами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса – познакомить студентов с историческими реалиями прошлого Церкви в избранном для изучения макрорегионе.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в рекомендованной литературе.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля над уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение тестов и контрольных работ.

Целью выполнения практических работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 – подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному.

Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

Модуль 1. Тема «Церковь в Поволжье до начала XX в.».

Учебные вопросы:

1. Церковная структура и организация в Поволжье до начала XX в.
2. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.
3. Монастыри Поволжья и Южного Урала до начала XX в.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о судьбах православия и Церкви в Поволжье до начала XX в.
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время в указанном макрорегионе.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить текст реферата по рекомендованной теме.

Модуль 2. Тема «Церковь в Поволжье в XX - начале XXI в.»

Учебные вопросы:

1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье в XX – начале XXI в.
2. Церковь в регионах Поволжья в 20-30-е гг. XX в.
3. Церковь в регионах Поволжья во второй половине XX – начале XXI в.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о государственно-политической и общественной специфике положения Церкви в этот период по сравнению со временем до начала XX в.;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время в указанном макрорегионе..

По окончании изучения модуля студент должен:

- составить текст реферата по рекомендованной теме.